

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 13 от 25.02.2022 г.
Первый проректор

 С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986, с изменениями от 26.11.2020 № 1456.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

заведующий кафедрой русской филологии и
методики преподавания русского языка
должность

профессор кафедры русской филологии и
методики преподавания русского языка
должность

доцент кафедры русской филологии и
методики преподавания русского языка
должность

от работодателей:

заведующий отделом информационно-
коммуникационных проектов Оренбургского
областного центра общественного здоровья и
медицинской профилактики
наименование организации, должность

декан филологического факультета ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный педагогический
университет»
наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Пыхтина Ю.Г.
(Ф.И.О., подпись)

Матяш С.А.
(Ф.И.О., подпись)

Дмитриева Н.М.
(Ф.И.О., подпись)

Румянцева В.Н.
(Ф.И.О., подпись)

Косянова О.М.
(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев
(Ф.И.О., подпись)

Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) - «Русский язык и литература».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проводить научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализировать и интерпретировать на основе существующих филологических концепций и методик отдельные языковые, литературные и коммуникативные явления и процессы, тексты различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- собирать научную информацию, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;
- осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществлять организационно педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
- проводить профориентационные мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Код	Наименование
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

Код	Наименование
	областях жизнедеятельности
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
	УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
	ОПК-1-В-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития
	ОПК-1-В-2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового или литературоведческого материала
	ОПК-1-В-3 Корректно интерпретирует различные явления филологии
	ОПК-1-В-4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте
	ОПК-1-В-5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
	ОПК-2-В-1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии
	ОПК-2-В-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
	ОПК-2-В-3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов
	ОПК-2-В-4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре
	ОПК-3-В-1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной

Код	Наименование
	критики, различных литературных и фольклорных жанров
	ОПК-3-В-2 Владеет основной литературоведческой терминологией
	ОПК-3-В-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом
	ОПК-3-В-4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного
	ОПК-3-В-5 Определяет жанровую специфику литературного явления
	ОПК-3-В-6 Принимает литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов
	ОПК-3-В-7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
	ОПК-4-В-1 Владеет методикой анализа языковых и литературных фактов
	ОПК-4-В-2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности
	ОПК-4-В-3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
	ОПК-5-В-1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме
	ОПК-5-В-2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке
	ОПК-5-В-4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-6-В-1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-6-В-2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач
	ОПК-6-В-3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-7-В-1 Понимает назначение и возможности различных видов информационных технологий при осуществлении работы с текстовой информацией в устной и письменной формах
	ОПК-7-В-2 Применяет возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной научной и педагогической деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
	ПК*-1-В-1 Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах
	ПК*-1-В-2 Владеет навыками изучения устной и письменной коммуникации с

Код	Наименование
	изложением аргументированных выводов
	ПК*-1-В-3 Умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария
	ПК*-1-В-4 Владеет научной терминологией в области языкознания и литературоведения
	ПК*-1-В-5 Владеет нормами современного русского литературного языка
ПК*-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
	ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала
	ПК*-2-В-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
	ПК*-2-В-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК*-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, знает основные библиографические источники и поисковые системы, правила библиографического описания
	ПК*-3-В-1 Знает жанры и стили научного высказывания
	ПК*-3-В-2 Умеет работать с научными источниками
	ПК*-3-В-3 Оформляет корректно результаты научного труда
	ПК*-3-В-4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами
ПК*-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
	ПК*-4-В-1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания
	ПК*-4-В-2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы
	ПК*-4-В-3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии
ПК*-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых
	ПК*-5-В-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы
	ПК*-5-В-2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин
	ПК*-5-В-3 Строит школьный урок по основе активных и интерактивных методик
	ПК*-5-В-4 Умеет привлечь внимание школьников в языке и литературе
	ПК*-5-В-5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
ПК*-6	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
	ПК*-6-В-1 Выполняет требования требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных

Код	Наименование
	образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий
	ПК*-6-В-2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик
	ПК*-6-В-3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока
ПК*-7	Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательное работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками
	ПК*-7-В-1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися
	ПК*-7-В-2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний
	ПК*-7-В-3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися
ПК*-8	Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов
	ПК*-8-В-1 Знает основы стилистики, корректирования и редактирования; имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
	ПК*-8-В-2 Умеет вести редактуру и корректуру текста, осуществлять первичный комментарий к тексту, собирать и интерпретировать информацию из различных источников
	ПК*-8-В-3 Имеет практический опыт создания различных типов текста, сбора, обработки и систематизации информации

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550, с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994); Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
45.03.01 Филология Русский язык и литература**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			
	Физическая культура и спорт	6							+				
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	1		+									+
	Социокультурная коммуникация	4					+				+		
	Основы проектной деятельности	3		+	+								
	Тайм-менеджмент	2						+					
	Информатика	1	+										
	Введение в информационные технологии	2	+										
	Основы экономики и финансовой грамотности	3										+	
	Основной язык/языки (теоретический курс)	1-7											
	История мировой литературы	1-4											
	Введение в литературоведение	1											
	Общее языкознание	7											
	Введение в теорию коммуникации	1											
	Информационные технологии в филологии	4											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	История русской литературы	1-7											
	Историческая грамматика	4											

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
История русского литературного языка	6	+										
Русская диалектология	5											
История зарубежной литературы XX века и новейшего времени	5											
Введение в языкознание	2											
Методика преподавания литературы	5											
Методика обучения русскому языку	5											
Филологический анализ текста	7											
Славянский язык	4											
Старославянский язык	3											
Теория литературы	7											
Практический курс русского языка	4											
Русская языковая картина мира	8											
Основы научно-исследовательской работы филолога	3											
Активные процессы в современном русском языке	8											
Язык средств массовой информации	3											
Деловой русский язык	8				+							
Этика делового общения	8				+							
Корректорская правка текста	7											
Стилистика и литературное редактирование текста	7											
Риторика	6				+							
Лингвистические конфликтогены	6				+							
Литературное краеведение	6											
Анализ текста с учетом его пространственных характеристик	6											
Современная литература в контексте культуры	8											
Современная русская	8											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б2.П	литература												
	Герменевтика	8											
	Нарратология	8											
	Общефизическая подготовка	1-5							+				
	Спортивные игры	1-5							+				
	Обязательная часть												
	Библиографическая практика	2	+					+					
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	+					+					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Педагогическая практика	6											
	Редакторская практика	7				+							
	Преддипломная практика	8											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	4							
	История (история России, всеобщая история)	1							
	Иностранный язык	1-3					+		
	Безопасность жизнедеятельности	6							
	Физическая культура и спорт	6							
	Русский язык и культура речи	2							
	Право	1							
	Социокультурная коммуникация	4							
	Основы проектной деятельности	3							
	Тайм-менеджмент	2							
	Информатика	1						+	
	Введение в информационные технологии	2						+	+
	Основы экономики и	3							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
финансовой грамотности								
Основной язык/языки (теоретический курс)	1-7	+	+		+		+	
История мировой литературы	1-4			+	+		+	
Введение в литературоведение	1	+			+			
Общее языкознание	7	+	+					
Введение в теорию коммуникации	1		+					
Информационные технологии в филологии	4						+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
История русской литературы	1-7							
Историческая грамматика	4							
История русского литературного языка	6							
Русская диалектология	5							
История зарубежной литературы XX века и новейшего времени	5							
Введение в языкознание	2							
Методика преподавания литературы	5							
Методика обучения русскому языку	5							
Филологический анализ текста	7							
Славянский язык	4							
Старославянский язык	3							
Теория литературы	7							
Практический курс русского языка	4							
Русская языковая картина мира	8							
Основы научно-исследовательской работы филолога	3							
Активные процессы в современном русском языке	8							
Язык средств массовой информации	3							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
	Деловой русский язык	8							
	Этика делового общения	8							
	Корректорская правка текста	7							
	Стилистика и литературное редактирование текста	7							
	Риторика	6							
	Лингвистические конфликтогены	6							
	Литературное краеведение	6							
	Анализ текста с учетом его пространственных характеристик	6							
	Современная литература в контексте культуры	8							
	Современная русская литература	8							
	Герменевтика	8							
	Нарратология	8							
	Общефизическая подготовка	1-5							
	Спортивные игры	1-5							
Блок Б2.П	Обязательная часть								
	Библиографическая практика	2	+	+	+	+			
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	+	+	+	+	+	+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Педагогическая практика	6							
	Редакторская практика	7							
	Преддипломная практика	8							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
Блок Б1.Д	Обязательная часть									
	Философия	4								
	История (история России, всеобщая история)	1								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
Иностранный язык	1-3								
Безопасность жизнедеятельности	6								
Физическая культура и спорт	6								
Русский язык и культура речи	2								
Право	1								
Социокультурная коммуникация	4								
Основы проектной деятельности	3								
Тайм-менеджмент	2								
Информатика	1								
Введение в информационные технологии	2								
Основы экономики и финансовой грамотности	3								
Основной язык/языки (теоретический курс)	1-7								
История мировой литературы	1-4								
Введение в литературоведение	1								
Общее языкознание	7								
Введение в теорию коммуникации	1								
Информационные технологии в филологии	4								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
История русской литературы	1-7	+	+	+	+				+
Историческая грамматика	4	+	+	+					
История русского литературного языка	6	+	+	+					
Русская диалектология	5	+	+						
История зарубежной литературы XX века и новейшего времени	5	+	+	+	+				
Введение в языкознание	2	+		+					
Методика преподавания литературы	5					+	+	+	
Методика обучения русскому	5					+	+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
	языку									
	Филологический анализ текста	7	+	+	+					
	Славянский язык	4	+							
	Старославянский язык	3	+	+						
	Теория литературы	7	+	+	+					
	Практический курс русского языка	4	+							+
	Русская языковая картина мира	8	+	+						
	Основы научно-исследовательской работы филолога	3		+	+					
	Активные процессы в современном русском языке	8	+	+						
	Язык средств массовой информации	3	+							+
	Деловой русский язык	8	+							
	Этика делового общения	8	+							
	Корректорская правка текста	7	+							+
	Стилистика и литературное редактирование текста	7	+							+
	Риторика	6	+			+				
	Лингвистические конфликтогены	6	+			+				
	Литературное краеведение	6	+	+	+					
	Анализ текста с учетом его пространственных характеристик	6	+	+	+					
	Современная литература в контексте культуры	8	+	+	+					
	Современная русская литература	8	+	+	+					
	Герменевтика	8	+	+	+					
	Нарратология	8	+	+	+					
	Общефизическая подготовка	1-5								
	Спортивные игры	1-5								
Блок Б2.П	Обязательная часть									
	Библиографическая практика	2								
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	5								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
	исследовательской работы)									
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Педагогическая практика	6					+	+	+	
	Редакторская практика	7	+							+
	Преддипломная практика	8	+	+	+	+				